

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра педиатрии

С.В. Усанова

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ»
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДИАТРИЯ»**

Ульяновск, 2023

УДК 616-053.2(075.8)
ББК 57.33я73
У74

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета*

Рецензент – Визе-Хрипунова М.А.

к.м.н., доцент, заведующая кафедрой госпитальной терапии ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет.

Усанова С.В.

Учебно-методические указания для практических занятий студентов специальности «Стоматология» по дисциплине «Педиатрия»/ Усанова С.В.- Ульяновск, УлГУ, 2023.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины «Педиатрия». В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 – Стоматология.

© Усанова С.В. 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка | 4 |
| Цели практических занятий..... | 4 |
| Наименование и содержание компетенций по дисциплине..... | 4 |
| Требования к студентам для допуска на практические занятия.... | 7 |
| Темы практических занятий | 7 |
| Перечень вопросов к зачету..... | 10 |
| Список рекомендуемой литературы..... | 13 |

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия при проведении практических работ по дисциплине «Педиатрия».

Прохождение данной дисциплины обязательно для студентов, обучающихся по специальностям 31.05.03 –Стоматология.

Практические работы проводятся после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины «Педиатрия». Выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цели практических занятий:

1. овладение знаниями о гармоничном развитии детей,
2. изучение принципов рационального питания детей раннего возраста и принципов здорового образа жизни,
3. формирование представлений о патологических процессах, связанных с возрастными анатомо-физиологическими изменениями в разные периоды детства
4. изучение симптомокомплексов основных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении,
5. приобретение умений и навыков современных методов диагностики основных заболеваний в педиатрической практике,
6. владение современными протоколами терапии, принципами профилактики и реабилитации, противоэпидемических мероприятий у детей разного возраста и с различными соматическими и инфекционными заболеваниями, направленных на формирование соответствующих компетенций.
7. подготовка врача, ориентированного в вопросах соматической и инфекционной патологии у детей;

Процесс освоения дисциплины «Педиатрия» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-5,6) и универсальных компетенций (УК-9).

| № п/п | Код и наименование реализуемой компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--|--|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза для решения профессиональных задач. | Знать этиологию, патогенез, особенности клинического течения, возможные осложнения, при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних | Уметь дать оценку морфофункционального состояния органов и систем в норме и при патологии | Владеть принципами врачебной диагностики, интерпретацией данных физикального обследования и функциональных методов исследования. |

| | | | | | |
|----|--------------|--|--|--|---|
| | | | органов, функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой, особенности функционирования в норме и патологии. | | |
| 2. | ОПК-6 | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач. | Знать классификацию и основные характеристики лекарственных веществ, фармакодинамику и фармакокинетику, лекарственные формы, способы дозирования, показания и противопоказания к назначению препаратов, побочные эффекты. Знать основы физиотерапевтического лечения, показания, противопоказания. | Уметь анализировать действие лекарственных веществ по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения в зависимости от возраста. Подобрать соответствующее профилю заболевания лекарственные средства согласно клиническим рекомендациям. Назначать медикаментозное лечение с использованием международных непатентованных названий препаратов в соответствующих дозировках. Оценить эффективность и безопасность лечения на всех | Владеть правилами заполнения медицинской документации, навыками (опытом применения) использования теоретических знаний по медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, их комбинаций при решении профессиональных задач; навыками разработки плана мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для надлежащего качества профессиональной деятельности. |

| | | | | этапах его выполнения. | |
|----|-------------|--|--|---|--|
| 5. | УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. | Знать нормативные правовые акты, регламентирующие работу с пациентами и их законными представителями, имеющими ограниченные возможности и инвалидность, программы реабилитации | Уметь моделировать условия своей работы для взаимодействия с пациентами и их законными представителями, имеющими ограниченные возможности, инвалидность | Владеть навыками оказания медицинской помощи пациентам с ограниченными возможностями, инвалидностью, навыком общения с родителями пациента, имеющими ограниченными способностями, инвалидностью. |

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Форма занятий – практические

Требования к студентам для допуска на практические занятия

Форма одежды на занятиях: халат, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетоскоп.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную и дополнительную литературу.

Раздел 1. «Профилактика детских болезней»

Тема 1. Периоды детства. Физическое и психическое развитие детей

Цель и задачи занятия – научиться анализировать данные анамнеза и осмотра здорового ребенка. Изучить возрастные особенности исследования систем.

Вопросы к теме:

1. Периоды детства
2. Законы нарастания массы и длины тела
3. Оценка физического развития.
4. Эмбриогенез нервной системы
5. Оценка нервно-психического развития ребенка.
6. Возрастные особенности физического и нервно-психического развития
7. Семиотика нарушений физического и нервно-психического развития
8. Оценка нервно-психического развития.
9. АФО кожи, подкожно-жировой клетчатки
10. Классификация элементов сыпи.

Раздел 3. Заболевания детей раннего возраста.

Тема 2. Рахиты. Спазмофилия. Гипервитаминоз D, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Дефицитные анемии.

Цель и задачи занятия – научиться анализировать данные анамнеза и осмотра больного и здорового ребенка

Вопросы к теме:

Рахиты.

1. Определение рахита, спазмофилии.
2. Этиология и предрасполагающие факторы в возникновении рахита.
3. Метаболизм витамина Д
4. Патогенез
5. Клинико-лабораторные изменения.
6. Диагностика.
7. Понятие о гипервитаминозе «Д».
8. Составление плана лечения и профилактики.

Дефицитные анемии.

1. Определение анемий: железо-, В12, фолиеводефицитной
2. Этиология и предрасполагающие факторы в возникновении
3. патогенез
4. Клинико-лабораторные изменения..
5. Дифференциальный диагноз с другими видами анемий (постгеморрагической, апластической)

7. Лечение: современные препараты ферротерапии.
8. Изменения зубной эмали при терапии препаратами железа
9. Профилактика дефицитных анемий

Раздел 4. Заболевания детей старшего возраста.

Тема 3. Заболевания органов кроветворения. Коагулопатии. Тромбоцитопении.

. Цель и задачи занятия – научиться анализировать данные анамнеза и осмотра больного и здорового ребенка. Изучить возрастные особенности исследования кроветворной системы.

1. АФО органов кроветворения.
2. Нормативы периферической крови в зависимости от возраста.
3. Оценка клинических анализов крови.
4. Семиотика основных поражений системы кроветворения.
5. Методы обследования
6. Определение коагулопатии, тромбоцитопении.
7. Этиология.
8. Патогенез
9. Классификация коагулопатий.
10. Особенности клиники у детей различного возраста.
11. Лабораторные методы диагностики.
12. Дифференциальный диагноз.
13. Программа лечения.
14. Осложнения. Исходы.
15. Прогноз.

Тема 4. Заболевания системы пищеварения: гастриты, дуодениты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.

. Цель и задачи занятия – научиться анализировать данные анамнеза и осмотра больного и здорового ребенка. Изучить возрастные особенности исследования пищеварительной системы.

Вопросы к теме:

1. АФО органов желудочно-кишечного тракта.
2. Факторы риска патологии ЖКТ у детей и подростков.
3. Зависимость пищеварения от функции жевания, состояния зубов, обработки пищи слюной.
4. Определение хронического гастрита, дуоденита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
5. Этиология
6. Патогенез хронических воспалительных заболеваний ЖКТ
7. Современная классификация.
8. Особенности клиники у детей различного возраста
9. Лабораторная и инструментальная диагностика.
10. дифференциальный диагноз
11. Диетотерапия
12. Лечение: этиотропное, патогенетическое, симптоматическое.
13. Возможные осложнения
14. Прогноз.

Тема 5. Инфекционные болезни. «Сыпные инфекции»: корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа.

. Цель и задачи занятия – научиться анализировать данные анамнеза и осмотра больного и здорового ребенка. Изучить особенности противоэпидемических мероприятий в педиатрической практике.

Вопросы к теме:

1. Определение карантина.
2. Тактика врача стоматолога при контакте с инфекционным больным.
3. Мероприятия в очаге инфекции.
4. Определение экзантема, энантема.
5. Этиопатогенез сыпных инфекций на примере ветряной оспы, скарлатины, кори.
6. Клинические формы кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы.
7. Дифференциальная диагностика.
8. Лечение кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы.
9. Специфическая и неспецифическая профилактика.
10. Осложнения.
11. Показания к госпитализации.

Раздел 4. Поликлиника

Тема 6. Поликлиника: организация работы отделений. Работа в кабинете здорового ребенка и на приеме. Диспансеризация детей. Группы здоровья. Документация участка. Работа в прививочном кабинете, документация. Календарь прививок. Осложнения после прививок. Лечение поствакцинальных осложнений.

Цель и задачи занятия – освоить принцип организации работы детских поликлинических отделений. Изучить особенности диспансерного наблюдения, вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний в педиатрической практике.

Вопросы к теме:

1. Принцип организации детской поликлиники
2. Структурные подразделения, их функции.
3. Кабинет здорового ребенка
4. Признаки доношенности ребенка.
5. Переходные состояния новорожденных детей.
6. Информационные системы в практике поликлинического врача.
7. Диспансеризация детей.
8. Нормативные документы, регламентирующие проведение диспансеризации,
9. роль врача стоматолога при диспансеризации детей и подростков.
10. Группы здоровья.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работы не предусмотрен УП

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

| № п/п | Формулировка вопроса |
|-------|--|
| 1. | История педиатрии, организация охраны материнства и детства в нашей стране. Выдающиеся ученые-педиатры и их роль в развитии отечественной педиатрии (Кисель А.А., Молчанов В.И., Тур А.Ф., Сперанский Г.Н., Домбровская Ю.И., Исаева А.А., и др.). |
| 2. | Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки у детей. Методы обследования. Семиотика поражений и особенности осмотра. |
| 3. | Анатомо-физиологические особенности костной и мышечной систем у детей. Методы обследования. Семиотика поражений и особенности осмотра. |
| 4. | Физическое развитие детей раннего возраста. Законы нарастания массы и роста. Семиотика нарушений физического развития. |
| 5. | Естественное вскармливание детей. Определение. Преимущество естественного вскармливания. Характеристика женского молока. Тактика врача при гипогалактии |
| 6. | Искусственное вскармливание. Определение. Смеси для питания детей, их виды, характеристика. |
| 7. | Доношенный ребенок. Рефлексы новорожденного. Пограничные состояния новорожденных детей. |
| 8. | Недоношенный и незрелый ребенок. Признаки недоношенности и незрелости. Этапы выхаживания. |
| 9. | Внутриутробные инфекции: герпетическая инфекция. Пути передачи. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. |
| 10. | Гемолитическая болезнь новорожденного. Этиология, клинические проявления, диагностика, лечение. |
| 11. | Рахит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Профилактика. Лечение. |
| 12. | Гипервитаминоз D. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Профилактика. Лечение. |
| 13. | Спазмофилия. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Исходы. |
| 14. | Хронические расстройства питания. Классификация. Дистрофии с дефицитом массы тела (гипотрофия, гипостатура). Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. |
| 15. | Хронические расстройства питания. Классификация. Дистрофия по типу паратрофии, ожирения. Причины. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. |
| 16. | Железодефицитная анемия у детей раннего возраста. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Профилактика. |

| | |
|-----|--|
| 17. | В ₁₂ - и фолиево-дефицитная анемия. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. |
| 18. | Врожденные пороки сердца: открытый артериальный проток, дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки. Клинические проявления. Диагностика. |
| 19. | Врожденные пороки сердца: болезнь Фалло, транспозиция магистральных сосудов, коарктация аорты. |
| 20. | Хронический бронхит. Причины формирования. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Принципы диспансерного наблюдения и санаторно-курортного лечения. |
| 21. | Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Методы лечения. Профилактика. |
| 22. | Внебольничные пневмонии у детей раннего возраста. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Вакцинация от пневмококковой инфекции. |
| 23. | Острые пневмонии у детей раннего возраста. Клинические и рентгенологические особенности очаговой, сегментарной, крупозной, интерстициальной пневмоний. Возможные осложнения разных форм пневмоний. |
| 24. | Изменения слизистой оболочки ротовой полости при диффузных заболеваниях соединительной ткани: системной красной волчанке, дерматомиозите, системной склеродермии у детей. |
| 25. | Острая ревматическая лихорадка. Классификация. Основные клинические проявления: кардит, полиартрит, хорея, аннулярная эритема, ревматические узелки. Возвратный ревматизм. Диагностика. |
| 26. | Сахарный диабет 1 типа. Этиология, патогенез, urgentные клинические симптомы для врача стоматолога, основные диагностические критерии, лечение. |
| 27. | Программа обследования детей с подозрением на заболевания крови. Семиотика заболеваний крови. Методы диагностики |
| 28. | Тромбоцитопении. Иммунная тромбоцитопеническая пурпура. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. |
| 29. | Наследственные коагулопатии. Гемофилия. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. |
| 30. | Острый пиелонефрит. Предрасполагающие факторы. Этиология. Патогенез. Диагностика. Особенности клинических проявлений заболевания в зависимости от возраста ребенка. Принципы лечения. |
| 31. | Пиелонефрит. Диагностика. Показания к проведению рентгенологических исследований (цистография, внутривенная урография). |
| 32. | Гастриты, гастродуодениты. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. |
| 33. | Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. |
| 34. | Острые кишечные инфекции у детей: дизентерия у детей. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика |
| 35. | Сыпные инфекции у детей: краснуха у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Вакцинация как метод профилактики. |
| 36. | Острая крапивница у детей. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение. |

| | |
|-----|--|
| 37. | Воздушно-капельные инфекции у детей: грипп, парагрипп. Этиология. Патогенез. Особенности клинической картины. Принципы лечения. Профилактика. |
| 38. | Детская поликлиника: подразделения, их функции Детская поликлиника. Организация и принцип работы. Документация. Диспансеризация здоровых детей на поликлиническом участке. |
| 39. | Принципы диспансеризации здоровых детей после I года. Диспансеризация детей с соматическими заболеваниями. Документация. |
| 40. | Работа в прививочном кабинете. Документация. Национальный календарь прививок. Осложнения после прививок |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Геппе, Н. А. Педиатрия : учебник / Под ред. Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1059-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410592.html>
2. Педиатрия : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html>
3. Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>

Дополнительная литература

1. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - М., 2017 - 2022. - ISSN 0031-403X.-Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627>
2. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3391-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433911.html>
3. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р., Макаровой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html>
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. Режим доступа: ЭБС Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html>
5. Кусельман А. И. Изменения слизистой полости рта у детей при острой вирусобактериальной патологии : учеб.-метод. рекомендации для студентов, клинич. интернов и ординаторов / УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с экрана. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 30.3 Мб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/59> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.